



Specialpædagogisk Landskonference

Børn med betydelig og varigt nedsat
fysisk- og psykisk funktionsniveau 0-6 år



2021

HJERNEN

FRA VANE TIL NYTÆNKNING

Styregruppen for Specialpædagogisk Landskonference
www.brogaarden.dk

INVITATION TIL SPECIALPÆDAGOGISK LANDSKONFERENCE 2021

Hjernen – fra vane til nytænkning.

Det er en fornøjelse for styregruppen at invitere til landskonference for 34. gang. En konference hvor vi har mulighed for at dele viden om specialpædagogikken. En konference med fagligt og kollegialt samvær og snak på tværs af kommuner og regioner.

Der sker fortsat store forandringer på det specialpædagogiske område. Det er derfor stadig vigtigt at mødes og tale om, hvordan vores faglighed bevares og udvikles med henblik på at sikre trivsel og udvikling for børn med funktionsnedsættelse i Danmark. Det vi oplever og de relationer vi danner er med til at ændre vores hjerner og vaner.

Året 2020 har været og er med til at udfordre vores omstillingsparathed og nye måder at agere på, så vi har kunnet og kan agere i en tid med øget fokus på smitterisiko og covid-19 har i den grad sat en anden dagsorden på verdenskortet. Denne ændring er en udfordring for alle og i den grad for børn med en funktionsnedsættelse. Den kendte skruktur og genkendelighed er pludselig en anden.

Vi har igen i år en vifte af forskellige faglige vinkler i forhold til arbejdet med børn, der er i særlige udfordringer, og vi vil forkæle jer med spændende oplæg og oplevelser.

Vi har forsøgt at finde varierede oplægsholdere, der rammer bredt ind i vores område:

Ann Elisabeth Knudsen Traumer ændrer hjernen – men det gør relation også!

C:ntact Jeg er ikke min sygdom / Drama

Mette Grønbek Hansen Karlstadtmodellen

Henrik Krogh

Helene Eriksen Brug din fantastiske hjerne

Derudover afholdes som sædvanligt workshop, hvor medarbejdere formidler praksis fra hverdagen i landets institutioner. Workshop består af oplæg, debat, erfaringsudveksling m.m.

Tilmeld dig årets konference. Åbn alle sanser og nyd tre dage i selskab med fantastiske oplægsholdere og kollegaer fra hele landet.

Indhold

Foredrag, workshops, markedsplads og ikke mindst erfaringsudveksling.

Tid og sted

Landskonferencen afholdes igen på Kursuscenter Brogaarden i Strib ved Middelfart på Fyn og finder sted i dagene 29., 30. september og 1. oktober 2021.

Deltagerkreds

Landskonferencen henvender sig til medarbejdere og ledere, der arbejder i dag-, døgn- eller aflastningsinstitutioner for børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i alderen 0-6 år.

Den henvender sig også til medarbejdere og ledere, der arbejder i specialgrupper, samt småbørnsvejledere, pædagogiske konsulenter og andre, der beskæftiger sig med specialpædagogikken.

IDÉ –Bank / Markedsplads:

Stedet, hvor I har mulighed for at dele småt og stort. I kan medbringe plancher, opslag, konkreter, billeder (printet eller digital – husk at medbringe noget, det kan afspilles på) eller noget andet, som viser, hvordan I arbejder, hvilken god ide I har fået eller, hvordan I anvender div. materialer.

Tanken er, at vi kan inspirere hinanden og komme i snak med hinanden om, hvordan vi hver især arbejder inden for det specialpædagogiske felt.

Vores ønske er at stedet bliver der, hvor vi "hænger ud" i pauserne.

Der vil være en lille gave til den søde tand til de institutioner, som medbringer inspiration til Markedspladsen. I kan henvende jer til en fra styregruppen, når I ankommer til konferencen.

Workshops:

Jeres egne workshops er altid populære. I jeres tilbagemeldinger til arbejdsgruppen får workshops altid stor ros. De er en kilde til gensidig inspiration.

De valgte workshops følger ikke nødvendigvis konferencens tema. En workshop består af oplæg, debat, erfaringsudveksling m.m.

Vær opmærksom på, at der er én gratis plads på konferencen til den, der afholder workshop, såfremt der er tilmeldinger nok til, at workshoppen kan afholdes. Der skal være 10 tilmeldte for at workshoppen afholdes. Altså én gratis plads, selvom der er flere oplægsholdere.

PROGRAM

Onsdag den 29. september

- 12.00 – 13.00** Ankomst – indkvartering – let frokost
- 13.00 – 13.15** Åbning af konferencen
- 13.15 – 14.45** Ann E. Knudsen – Traumer ændrer hjernen – men det gør relation også!
- 14.45 – 15.15** Kaffepause
- 15.15 – 17.00** Ann E. Knudsen – Traumer ændrer hjernen – men det gør relation også!
- 17.00 – 18.00** Pause
- 18.00 – 19.00** Middag
- 19.15 – 20.15** C:ntact – Jeg er ikke min sygdom (Drama)

Torsdag den 30. september

- 07.30 – 08.45** Morgenmad
- 08.45 – 09.00** Morgensang og introduktion til dagen
- 09.00 – 10.30** Workshop 1-4 + 10
- 10.30 – 11.00** Pause
- 11.00 – 12.30** Workshop 5-9
- 12.30 – 13.30** Frokost
- 13.30 – 15.00** Mette Grønbek Hansen - Karlstadtmodellen
- 15.00 – 15.30** Pause
- 15.30 – 17.00** Henrik Krogh
- 17.00 – 18.45** Pause
- 18.45 – 24.00** Festmiddag

Fredag den 1. oktober

- 07.30 – 08.45** Morgenmad
- 08.45 – 09.00** Morgensang og introduktion til dagen
- 09.00 – 11.00** Helen Eriksen – Brug hele din fantastiske hjerne
- 11.00 – 11.30** Evaluering – afslutning
- 11.45 – 13.00** ”To go” frokost og afrejse

BESKRIVELSE AF OPLÆGSHOLDERE OG INDHOLD

Traumer ændrer hjernen – men det gør relation også! – Ann Elisabeth Knudsen

Ann Elisabeth Knudsens arbejdsområde ligger i krydsfeltet mellem hjernens funktion, udvikling og læring. Med en baggrund som cand. mag i dansk og psykologi har Ann specialiseret sig i kombinationen af neuropsykologi og hjerneforskning, Gennem studier, diverse forskningsprojekter, formidling og ikke mindst praksiserfaring har Anns arbejdsfelt lige siden været inden for viden om hjernens udvikling og funktion, som hun også har skrevet bøger om, og som hun holder massevis af foredrag om.

Anns praksiserfaring spænder bredt. Hun har i en årrække været tilknyttet som konsulent på skoler, hvor hun har arbejdet med udsatte børn og hjulpet lærere med at afklare, hvorvidt det var neurologiske problemer eller opvækstrelaterede adfærdsproblemer, der lå til grund for de udsatte børns mistriivsel. Derudover har hun i Røde Kors og siden som konsulent arbejdet med at genoptræne børn og unge efter hjerneskadener. Endelig har Ann været en del af en tænketank, som udarbejdede visioner for børne- og ungeområdet (0-18 år) i Aarhus Kommune.

Igennem sin karriere har Ann skrevet flere bøger. Hun har skrevet "Hvor svært kan det være" (2012), "Hallo – er der hul igennem? Dit barns hjerne 0-18 år" (2008), "Seje drenge og superseje piger" (2007), "Køn, karakterer og karriere" (2005), "Pæne piger og dumme drenge" (2002), "Diagnose eller opdragelse" (2017) og "Børns hjerner – et opgør med tanken om tvangsmodning af børn" (2019).

Om Ann's oplæg:

Med udgangspunkt i den nyeste forskning inden for neuropsykologi, vil vi kigge på, hvorfor nogle børn er mere sårbare end andre.

Nogle gange skyldes det noget neutralt, andre gange er det let at få øje på opvækstvilkårene som begrundelse.

Men uanset om det handler om hjerner eller opvækst, så har alle professionelle brug for at vide, både hvordan man skelner disse børn og hvad vi kan gøre for at afhjælpe problemerne.

Hvordan påvirker en traumatisk opvækst hjernen og dens udvikling? Er det en stressreaktion når udsatte børn hele tiden kan være i alarmberedskab?

Og hvordan bliver ansvarligt voksne basis for mønsterbrud?

Diagnose eller opdragelse?

Hvad er hvad? Hvornår skal der stilles en diagnose og hvornår skal der opdrages – og hvad gør vi ved det?

I dag skal der hele tiden tages stilling til om et barn der foretrækker at lege alene, som ikke forstår legekoder, og som ikke kan finde ud af andre børns signaler – er det en umoden 5 årig eller et barn med Aspergers syndrom. Eller er et præmatur barn hypersensibelt og ukoncentreret fordi dets forældre har taget særlige hensyn fra fødslen, fordi angsten for at miste har været overvældende eller er der tale om et umodent centralnervesystem og forsinket myelindannelse?

Eller hvad med Jonas, som simpelthen ikke kan samle sig om at lave julegaver til far og mor og hellere forstyrrer alle de andre? Er det en dreng med ADHD med for høj hjernestammeaktivitet, eller er det blot en frustreret 5 årig, hvis forældre skal skilles? Det er ikke let, og generelt er det at kunne skelne mellem børn som har opvækstrelaterede problemer og børn som har hjernedysfunktioner en stor mundfuld for de fleste.

Men det er vigtig viden, så vi hjælper flest mulige børn bedst.

Jeg er ikke min sygdom - C:ntact

Forestillingen består af 4-5 personlige fortællinger, der tilsammen varer ca. 40 minutter og bliver efterfulgt af 20 minutters Q&A, hvor publikum kan få lov til at stille de medvirkende spørgsmål om hvad end det skulle være. Der er et lille oplæg på dette link også: <https://www.contact.dk/forestilling/jeg-er-ikke-min-sygdom/>. C:NTACT laver altså ikke teater på en traditionel måde – ment som at det er ikke skuespillere og fiktion, men derimod personlige historier fra deltagernes eget levede liv.

Karlstadmodellen – Mette Grønbek Hansen

”Mette Grønbek Hansen er certificeret vejleder i Karlstadmodellen, og vil på konferencen lave en introduktion til Karlstadmodellens vision, pædagogik samt teoretiske baggrund. Mette vil derudover give praktiske eksempler på såvel materialer som metode inden for sprogtræning med Karlstadmodellen. Der vil også være afsat tid til eventuelle spørgsmål om Karlstadmodellen samt IAKM DKs aktiviteter i Danmark.”

Henrik Krogh

Henrik Krogh har en unik evne til at videregive sin viden og sine værktøjer på en usædvanlig underholdende og jordnær måde. Han er kendt for at kunne forklare komplekse problemstillinger og indviklet hjerne kemi, så alle deltagere kan forstå stoffet og kan anvende den nye viden og værktøjskassen, så snart de går ud ad døren. Oplev Henrik Kroghs underholdende, lærerige og tankevækkende foredrag om stress, trivsel og det at være langtidsfrisk.

Han er kendt som stresseksperter, der om nogen har været med til at udvikle nye metoder og værktøjer til at forebygge stress og øge trivslen på de danske arbejdspladser. F.eks. introducerede han for 12 år siden begrebet ’langtidsfrisk’ i Danmark.

Henrik holder foredrag ud fra strategien ”Humor, håb og handlekraft”, og har en unik evne til at kunne forklare komplicerede og følsomme emner, så alle kan forstå det, og ikke mindst bruge det efter foredraget. Han har konstant fokus på et vigtigt spørgsmål: Nogle kan holde til mere pres end andre, men hvad skal der til for, at de kan blive ved?

Brug hele din fantastiske hjerne – Helen Eriksen

Helen Eriksen åbner låget op til vores hjerne og stiller i dette foredrag skarpt på dens fortræffeligheder og enorme potentiale. Mange af os udnytter slet ikke de ressourcer, vores hjerne byder os.

De seneste års hjerneforskning byder på mange gode nyheder – ikke mindst at vi selv kan bidrage effektivt til at udvikle og træne vores hjerne i positiv retning.

I foredraget præsenterer Helen konkrete mentale og fysiske værktøjer samt inspiration, som fremmer deltagernes udvikling i retning af at få en mere hel hjerne.

Mange voksne bruger slet ikke den 6-sporede neurale motorvej, som vi potentielt besidder. De fleste af os udnytter kun inderbanen – og en sjælden gang imellem lykkedes det med en overhaling.

Vi ved samtidig i dag, at hjernen og kroppens samspil er uhyre vigtigt for vore medarbejders trivsel og arbejdsglæde.

Helen giver derudover også en indsigt i følgende: Hvordan vi konkret kan udfordre hjernen og udvide hjernekapaciteten. Hvordan hjernen har direkte og indirekte indflydelse på vores trivsel. Hvordan vores underbevidsthed i virkeligheden dominerer langt mere end bevidstheden. Forskellen på kvinders og mænds hjerner på en række essentielle områder, og ikke mindst hjernens evne til kreativitet, nytænkning og idégenerering.

Workshops

Workshop	Emne	Institution
1	Vi er jo bare mennesker! - hvordan løser vi konflikter og opnår læring på samme tid hos barnet.	Rikke og Katrine, pædago-ger fra Specialbørnehaven Kornvangen, Esbjerg
2	Behandlingstilbud i en specialbørnehave.	Personale fra Solsikken i Guldborgsund.
3	Autisme og Mad	Eva Jensen og Inge Amby-Fog Spiren, Horsens
4	Legetræningen PLAY i Specialdagtilbud Skovbrynet	Mette la Cour og Mette Bonde pædago-ger i Afde-ling Skovbo, Specialdagtilbud Skovbrynet
10	Når pædagogen bestemmer barnets sprog!	Pædagog Lene Skotte Møl-ler og pædagog Mette Glud Børnehaven Lucernevej, Randers
5	Børns selvstændighed og selvhjulp-ehed i en meget struktureret hverdag	Anne Häckert Møller, pæ-dagog i Specialdagtilbud Skovbrynet, Afdeling Nygårdsvej Jeanette Jagd Kofoged, pæ-dagog i Specialdagtilbud Skovbrynet, Afdeling Nygårdsvej
6	Karlstadt i Solsikken.	Personale fra Solsikken i Guldborgsund.
7	Low Arousel pædagogik som strategi til at minimere problemskabende adfærd.	Dorthe Jensen, pædagog i Spiren i Horsens
8	Hvordan sikre man en implementering af KRAP?	Mette Marie Maul Glud Og Edith Vandet Kristensen, Specialbørnehave i Ran-ders
9	Wizefloor "go" interaktivt gulv – som pædagogisk redskab	Nanna Holm Pedersen, Pindstrup Børnehus (Mar-grethe Børnehaven)

BESRIVELSE AF WORKSHOP

Første del:

1. Vi er jo bare mennesker! -hvordan løser vi konflikter og opnår læring på samme tid hos barnet.

Vi snakker meget om hvilket menneskesyn vi læner os op ad, vi taler om den anerkendende og refleksive tilgang og hvor vigtigt det er, at bevare et positivt mindset. Vi snakker om at have fokus på egne værdier, når vi er på arbejde. Men hvad gør vi, når vi for 20. gang, på samme dag, løber ind i den samme udfordring eller konflikter? Hvordan er det vi får børnene med i sikker havn i pressede situationer og i stedet for at holde hårdt mod hårdt, men viser børnene en ny sti at gå af, som giver barnet nye handlemuligheder og måske også er med til at omskrive den (negative) fortælling der er om barnet.

En sti, hvor vi som pædagoger, guider og vælger at fokusere på barnets ressourcer og hvad der faktisk fungerer. Det er vigtigt at vi får omfortolket situationen/konflikten, så barnet bliver set med andre øjne, og derved ser vi også flere løsninger og muligheder.

Vi vil arbejde med inspiration/teori fra Anette Prehn og low arousal teorien. Vi vil tage udgangspunkt i vores egne praksiserfaringer – fortællinger. Hvornår fungerer det, når det går godt og hvad gør det svært, at få det til at fungere.

Oplægsholdere:

Rikke og Katrine, pædagoger fra Specialbørnehaven Kornvangen, Esbjerg

2. Behandlingstilbud i en specialbørnehave.

Hvordan kan man arbejde med børn der har brug for behandlingstilbud men er indmeldt i specieltilbud Solsikken?

Hvilken tværfaglig indsats kræver det?

Hvad er rammerne for tilbuddet?

Hvordan arbejder pædagoger med behandlingspædagogik og hvilken faglighed ligger til grund for tilbuddet i Solsikken?

Oplægsholdere:

Personale fra Solsikken i Guldborgsund.

3. Autisme og mad

I vores institution er der flere børn med diagnoser inden for autismspektrum forstyrrelser. Flere af disse børn har også udfordringer i forhold til at spise.

Det er børn, der spiser sparsomt, børn der spiser usundt, børn der spiser ensidigt mm.

I Spiren arbejder vi med forskellige tilgange til børnenes spiseudfordringer. Vi samarbejder altid med børnenes forældre om valg af tilgange.

Vi er bl.a. inspireret af en kursusdag ved Molis omkring mad og autisme og arbejder undersøgende omkring det enkelte barns systemer omkring mad, sanseforstyrrelser omkring mad og måltid mm.

Vi arbejder med forskellige tilgange til mad, hvor vi arbejder med mad i forskellige farver, forskellig konsistens, forskellig smag, leg med mad mm.

Vi arbejder med forskellige former for struktur omkring måltidet, med krav eller ingen krav, med tilpasse forstyrrelser, med at finde den rette motivation mm.

Ved hjælp af bl.a. videooptagelser og praksisfortællinger vil vi vise, hvordan vi har arbejdet struktureret og kontinuerligt med at give det enkelte barn mod på og lyst til at spise, smage og også spise mere varieret.

Oplægsholdere:

Eva Jensen og Inge Amby-Fog
Spiren, Horsens

4. Legetræningen PLAY i Specialdagtilbud Skovbrynet

Specialdagtilbud Skovbrynet i Århus har afprøvet PLAY i Afdeling Skovbo. Afdelingen er for børn med autismespektrumforstyrrelser og 5 børn på forskellige udviklingstrin har deltaget i et PLAY forløb. PLAY er udviklet specielt til børn med autisme og træner især sociale kompetencer, relation, kommunikation og sprog. I denne workshop, vil vi fortælle om vores erfaringer fra PLAY-forløbet i Skovbo. Vi vil med udgangspunkt i videoklip vise, hvordan der er blevet arbejdet med legetræningen og hvad det har betydet for børnene.

Oplægsholdere:

Mette la Cour og Mette Bonde pædagoger i Afdeling Skovbo, Specialdagtilbud Skovbrynet

10. Når pædagogen bestemmer barnets sprog!

Et oplæg om:

- Kommunikation
- Etik
- Struktureret overfortolkning

Samt vejen frem til et kommunikationsredskab og vores overvejelser.

Oplægsholdere:

Pædagog Lene Skotte Møller og pædagog Mette Glud
Børnehaven Lucernevej, Randers

Anden del:

5. Børns selvstændighed og selvhjulpethed i en meget struktureret hverdag

For at sikre børnene forudsigelighed, trivsel og udvikling er deres dag planlagt i nogle meget strukturerede rammer. For at understøtte strukturen er vi altid meget tæt på børnene, så vi kan være deres stillads gennem dagen.

Kan vi komme til at ramme børnene så meget ind, at vi hæmmer deres selvstændighed og selvhjulpethed?

Gennem vores praksisnære oplæg vil vi beskrive, hvordan vi i Afdeling Nygårdsvej har ændret den pædagogiske struktur og praksis, så vi samtidig med at være stilladserende er med til at fremme barnets selvstændighed i hverdagen.

Vi vil komme ind på, hvordan vi med praktiske aktiviteter implementeret i hverdagen arbejder med at styrke og udvikle børnenes selvhjulpethed.

Vi mener, at alle børn, uanset hvilke udfordringer de måtte have, skal have mulighed for at mestre så meget som muligt i hverdagen, og at mestringen vil have en positiv indflydelse på børnenes udvikling og trivsel.

Oplægsholdere:

Anne Häckert Møller, pædagog i Specialdagtilbud Skovbrynet, Afdeling Nygårdsvej
Jeanette Jagd Kofoged, pædagog i Specialdagtilbud Skovbrynet, Afdeling Nygårdsvej

6. Karlstadt i Solsikken.

Solsikken har valgt at benytte Karlstad metoden for de børn der kan profitere af det. Hvordan arbejder Solsikken med metoden og hvordan inddrager vi forældrene så de kan bruge metoden hjemme og når deres børn går videre i skole.

Oplægsholdere:

Personale fra Solsikken i Guldborgsund.

7. Low Arousel pædagogik som strategi til at minimere problemskabende adfærd.

Med afsæt i fokusordene for dette års Landskonference, "Hjernen - fra vane til nytænkning", vil denne workshop omhandle, hvordan vi i Spiren har arbejdet med at minimere en problemskabende adfærd med et teoretisk fundament i low arousal pædagogik og et princip om, at: *"Mennesker, der kan opføre sig ordentlig, gør det."*

På denne workshop er temaet børn med en problemskabende adfærd. Workshopen henvender sig til pædagoger, der arbejder med børn, der er stort set aldersvarende kognitivt og mestrer de fleste færdigheder i dagligdagen, men som har en adfærd, der udfordrer omgivelserne. Børn, der har udfordringer socialt, pragmatisk og følelsesmæssigt og ofte har voldsomme følelsesudbrud, samt konflikter med både børn og voksne. Børn, hvor det vi plejer at gøre pædagogisk ikke virker og vi derfor efterlades med en pædagogisk magtesløshed.

Med afsæt i Bo Hejlskov Elvéns bog om problemskabende adfærd har vi ændret vores pædagogiske tilgang til børn, der har ovennævnte udfordringer. Vi har haft fokus på ansvar, belastningsfaktorer, stress, kravtilpasning, belønning, motivation og positive relationer.

Denne workshop er en sammenfletning af teori og praksis og der vil blive fortalt om, hvilke konkrete metoder vi har anvendt. Der vil blive fortalt om, hvordan vi har arbejdet med kommunikation, afskærmning fra de andre børn, voksenkontakt, en visualisering af både dagligdagen og følelser, samt legekompeterencer.

Oplægsholder:

Dorthe Jensen, Spiren i Horsens.

8. Hvordan sikre man en implementering af KRAP?

Vores oplæg handler om, hvordan man i en organisation sikre implementering af arbejdet med KRAP.

Vi kommer fra en specialbørnehave i Randers. I vores organisation har vi valgt, at alle fastansatte pædagoger, skal på kursus i KRAP. Men hvordan sikre man en implementering af KRAP?

Vi vil fortælle lidt om:

- Hvad er KRAP (Kognitiv Ressource fokuseret Anerkendende Praksis)? Det er både et menneskesyn og metodisk tilgang, med skemaer til afdækning af bl.a. ressourcer og mestringsstrategier. *"Man finder det man leder efter"*.
- KRAP handler både om en praksis, hvor man sætter fokus på ressourcer og det der virker. Det handler også om en tænkning, man skal arbejde med sin egen tænkning. *"Du skal ikke tro på alt hvad du tænker"*
- Hvordan starter man med at arbejde med KRAP?
- Hvilke udfordringer kan man stå i, når man som KRAP ambassadør står over for opgaven: Implementering af KRAP?
- Hvordan kan man bruge KRAP? Det gælder både i den daglige pædagogiske praksis, men kan også omhandle kollegialt samarbejde, forældresamarbejde, samarbejde mellem leder og medarbejder, hvordan man bliver taget imod som nyansat osv.

Oplægsholdere:

Mette Marie Maul Glud Og Edith Vandet Kristensen, Specialbørnehave i Randers.

9. Wizefloor "go" interaktivt gulv – som pædagogisk redskab

Har i også nogle gange tænkt, bare der fandtes et redskab hvor sansestimulering, sociale relationer, musik, læring, sjov, motorik, sprogstimulering kan udvikles og stimuleres på samme tid og samtidig dække en udviklingsalder fra 0-100 år?

Efteråret 2018 fik vi i Pindstrup Børnehus, som den første børnehave i Danmark, en wizefloor go, som er et interaktivt gulv. Det var vigtigt for os at den kunne dække, en udviklingsalder fra 0-7år. Da vi er et børnehus som har vuggestuebørn, børnehavebørn og 2 § 32 stuer.

I vores workshop vil vi fortælle og vise video af hvordan vi bruger Wizefloor go til indlæring og sprogstimulering, til at skabe relationer på tværs af stuer og hvordan vi arbejder med motorik og sansestimulation. Der vil også være mulighed for selv at afprøve Wizefloor go, og få en snak om hvordan vi har startet det hele op.

Oplægsholder:

Nanna Holm Pedersen nhop@Syddjurs.dk

Pindstrup Børnehus (Margrethe Børnehaven)

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid	29., 30. september og 1. oktober 2021
Sted	Kursuscenter Brogaarden Abelonelundvej 40, Strib 5500 Middelfart Telefon 6440 1700 www.brogaarden.dk
Indkvartering	Der vil være mulighed for enkeltværelse, enkeltværelser med delebad (2 enkeltværelser deler bad i forrummet), dobbeltværelser (alle værelser er med 2 enkeltsenge) og trippelværelser på Brogaarden.
Trippelværelse	4.125 DKK
Dobbeltværelse	4.425 DKK
Enkeltværelse – (2 deler bad)	4.625 DKK
Enkeltværelse, eget bad	5.825 DKK
Hele konferencen u/overnatning	3.900 DKK
Konference u/overnatning	
Onsdag	1.600 DKK
Torsdag, incl. festaften	2.150 DKK
Fredag	1.600 DKK

Tilmelding senest den 20. august 2021 på landskonferencens hjemmeside
www.brogaarden.dk

Husk at have Ean. nr. samt Se nr. parat ved tilmeldingen.

Tilmelding er økonomisk bindende.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til en repræsentant fra styregruppen

<p>Christina Burgdorf Specialbørnehaven Spiren Horsens Kommune Tlf.: 61 70 74 09 cb@horsens.dk</p>	<p>Karen Jakobsen Børnehuset Lille Kolstrup Aabenrå Kommune Tlf.: 29 44 40 66 kmja@aabenraa.dk</p>
<p>Björg Pugholm Skovbrynet Aarhus Kommune Tlf.: 24 42 69 60/21 48 84 76 bjpu@aarhus.dk</p>	<p>Anette Nielsen Georges Æske Hillerød Kommune Tlf.: 72 32 46 70 / 72 32 46 75 annie@hillerod.dk</p>
<p>Lise Petersen Platanhaven Odense Kommune Tlf.: 63 75 41 00/21 38 86 34 lcpe@odensen.dk</p>	<p>Karen Marie Bligaard Resen Nord Daycare Skive Kommune Tlf.: 99 15 35 15/50 59 60 21 kamb@skivekommune.dk</p>
<p>Bodil Jørgensen Sct. Bendts Børnehave Ringsted Kommune Tlf.: 57 62 85 20 /20 43 70 55 bod@ringsted.dk</p>	<p>Bente Kristoffersen Børnehaven Gl. Kongevej Aalborg Kommune Tlf.: 99 82 51 62 Bkri-fb@aalborg.dk</p>
<p>Jette Sillesen Specialbørnehaven Solsikken Varde Kommune Tlf.: 20 45 38 36 jesi@varde.dk</p>	<p>Susan Rasmussen Solsikken Nykøbing Falster Tlf.: 54 73 27 30/25 18 09 03 suras@guldborgsund.dk</p>